

Achtergrondinformatie n.a.v. de 1^e masterclass van Individueel naar Inclusief Onderwijs

In en rondom de masterclass is verwezen naar verschillende literatuur en achtergrondinformatie,

Literatuur

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8716590/>

<https://www.statnews.com/2023/05/24/teen-mental-health-crisis-awareness-backfiring-research/>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191886922000964>

Graas, T.A.M. (2017). *Wie maakt de dienst uit in opvoeding en onderwijs? Over de kracht van de pedagogische relatie in gezin, onderwijs en jeugdhulp*. Zwolle: Windesheim

Han, B.C. (2014). *De vermoeide samenleving*. Amsterdam: Van Genneep.

Madsen, O.J. (2014). *The Therapeutic Turn*. London: Routledge.

Meirieu, P. (2019). *Pedagogiek. De plicht om weerstand te bieden*. Culemborg: Phronese.

Raniti, M., Rakesh, D., Patton, G.C. *et al.* (2022). The role of school connectedness in the prevention of youth depression and anxiety: a systematic review with youth consultation. *BMC Public Health* 22, 2152

Scheepers, F. (2021). *Mensen zijn ingewikkeld*. Amsterdam: Arbeiderspers.

Wienen, A.W., Sluiter, M.N., Thoutenhoofd, E., de Jonge, P., & Batstra, L. (2019). The advantages of an ADHD classification from the perspective of teachers EUR. *J. Spec. Needs Edu.* 34 (5), 649–662.

Achtergrondinformatie

Handreiking OPP

Sinds de invoering van de wet passend onderwijs is ervaring opgedaan met het Ontwikkelingsperspectief (OPP), zowel in het regulier als gespecialiseerd onderwijs. Van deze ervaringen valt veel te leren. Een goed moment om de verouderde handreiking onder de loep te nemen en te herzien. Met behulp van inzichten uit de praktijk heeft het Steunpunt passend onderwijs het initiatief genomen om een nieuwe handreiking over het OPP te laten ontwikkelen.

De handreiking is geschreven door Willeke Doornbos en Noëlle Pameijer. En is tot stand gekomen in afstemming met Sectorraad GO, Ouders & Onderwijs, Balans, Ministerie van OCW, Inspectie van het Onderwijs, PO-Raad en VO-raad.

Met een beschouwend artikel 'Het ontwikkelingsperspectief als instrument voor inclusief onderwijs?' Bert Wienen (2023)

Via deze link vind je de handreiking en de volgende documenten.

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/document/handreiking-ontwikkelingsperspectief-opp-een-houvast-voor-regulier-en-gespecialiseerd-onderwijs/>

- Filmpje
- Handreiking (incl. OPP als spiegel: artikel van Bert);
- FAQ's
- Een checklist om je eigen OPP te toetsen
- Een beknopt voorbeeld OPP die voldoet aan de wettelijke eisen

Landelijk OPP-traject

In opdracht van het ministerie van OCW is er recentelijk een landelijk Ontwikkelingsperspectief (OPP)-project opgezet voor 3 jaar (dec. '23 t/m dec. '26). Deze opdracht behelst het verzorgen van train-de-trainer scholingen (gekoppeld aan online praktijkbijeenkomsten), feedbackloops, onderzoek en masterclasses in het gehele land. De nieuwe handreiking voor het OPP van het Steunpunt Passend Onderwijs is hierbij leidend. In opdracht van het ministerie van OCW voert Effectief Onderwijs het landelijk OPP-Project uit.

Voor vragen en meer informatie over dit OPP-Project of over de aankomende regiobijeenkomsten mail naar: info@opp-training.nl of bekijk opp-training.nl

Ouderavondspel

Ook verwijzen we graag naar het Ouderavondspel dat Bert mee heeft ontwikkeld.

Meer profijt van de samenwerking tussen en met ouders? Speel het ouderavondspel bij de start van het nieuwe jaar.

<https://goudvisie.nl/serious-gaming/ouderavondspel/>