

Invulinstructie



Algemene informatie

Hieronder vind je een korte toelichting op het gebruik van deze rapportagetool om de scores van de serious game *Inclu-zo! Keuzes maken en stappen zetten* samen te vatten. Er is ook een kenniscлип beschikbaar. Deze geeft een uitgebreidere, stap-voor-stap instructie en is te vinden op: <https://ivio.my.carva.site/handleiding/kennisclips>. Ons advies is om deze tool te laten gebruiken door iemand die feeling heeft met Excel.

Is het spel in meerdere groepen gespeeld, dan kun je ervoor kiezen om ze allemaal in te voeren in één rapportage om een totaalbeeld te krijgen. Het kan ook interessant zijn om verschillende rapportages te maken voor verschillende subgroepen. Denk bijvoorbeeld aan een rapportage van de scholen voor gespecialiseerd onderwijs die afgezet kan worden tegen de scholen voor regulier onderwijs. Of aparte rapportage per functie: leraren, ondersteuningsfunctionarissen, schoolleiders en bestuurders. Er zijn twee versies van het spel (*Schoolteams* en *Bestuur en schoolleiding*). Iedere versie dient in ieder geval apart gerapporteerd te worden, omdat de opdrachten en matrices onderling verschillen.

Stap 1 - spelgegevens

Tabblad 'Rapportage'

Vul de spelgegevens in op de eerste pagina van de rapportage.

Bij opmerkingen geef je de informatie aan over het spelverloop die je niet verloren wil laten gaan. Te denken valt aan een ongeldig scoreformulier of informatie over de functies / teams / locaties o.i.d. die vertegenwoordigd zijn.

Technische tip: Om een regel omlaag te gaan binnen het veld gebruik je alt+enter (Windows) of option+enter (iOS)

Spelversie: **Schoolteams**
Organisatie: **Samenwerkingsverband ABC**
Spelorganisator: **Jet Jansen**
Speldatum: **01-12-2025**
Aantal groepen: **5**
Evt. opmerkingen: **Groep 4 heeft de laatste twee opdrachten niet kunnen maken.**

Stap 2 - kwadrantscores

Tabblad 'Scores kwadranten'

Voer de scores van eindopdracht A in.

Iedere groep heeft een eigen spelformulier en dus een eigen regel. Standaard staan de groepen genummerd van 1 t/m 100. Gebruik je andere coderingen, bijvoorbeeld letters, dan kun je deze vervangen in kolom A (groepsnummer). In kolom B (niet weergegeven in onderstaande voorbeeld) kan eventueel de groepsnaam ingevuld worden. Dit heeft geen verdere functie in het formulier, maar kan bij het verwerken handig zijn. Bijvoorbeeld als iedere groep een ander(e) team of schoollocatie vertegenwoordigt. Er kunnen maximaal 100 formulieren ingevoerd worden. Regels die je niet gebruikt kun je open laten. Ieder scoreveld uit het spelformulier heeft een corresponderend veld in de tabel. Neem de scores van het formulier over. Zorg dat alle velden op de regel ingevuld zijn.

Spelformulier



Invoervelden

Groepsnummer	NU specialisme	5-JAAR-AMBITIE specialisme	NU individueel maatwerk	5-JAAR-AMBITIE individueel maatwerk	NU professionalisering	5-JAAR-AMBITIE professionalisering	NU (leer)gemeenschap	5-JAAR-AMBITIE (leer)gemeenschap
1	15	3	10	12	4	30	1	15
2	12	0	12	20	3	24	3	16
3	9	6	14	25	6	23	1	6
4	8	4	13	6	8	20	1	10
5	7	0	7	3	12	21	4	36
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Stap 3 - volledigheid

Tabblad 'Scores kwadranten'

Geef aan of de eindopdrachten ingevuld zijn.

Achter de kolommen uit de vorige stap staan nog vier kolommen, die corresponderen met de opdrachtnummering van de eindopdrachten (achterzijde scoreformulier). Iedere vraag dient met *ja* of *nee* beantwoord te worden.

Technische tip: Als de kwadrantscores bij A niet (volledig) zijn ingevuld, dan kan het scoreformulier niet meegenomen worden in het rapportageformulier, omdat dit de berekeningen verstoort. Mogelijk dat de juiste scores nog te achterhalen zijn door naar de voorzijde van het formulier te kijken. Zo niet, verwijder dan alle scores van deze groep en maak een notitie hiervan bij het opmerkingenveld in de rapportage. De scores van deze groep doen niet mee.

Spelformulier

A DE BEWEGING VAN NU NAAR 5-JAAR-AMBITIE
1. Tel per kwadrant de strepen die jullie gezet hebben in het model. Noteer de aantallen hieronder.
2. Trek een pijl van de hoogste score van 'nu' naar de hoogste score van '5-jaar-ambitie'. Dit is de beweging die jullie willen maken voor inclusief onderwijs.

B HIER ZIJN WE HET MET ELKAAR OVER EENS...
Jullie hebben in opdracht 7 t/m 12 onderzocht of jullie eensgezind zijn over de 5-jaar-ambitie per thema. Wanneer ditzo was, hebben jullie hiervoor een thematagel neergelegd. Vink hieronder aan welke thematagels op tafel liggen en laat zo zien waar jullie het met elkaar over eens zijn.

C DRIE ACTIES
Ieder kwadrant kent risico's en bij-effecten, maar welke dat zijn verschilt per situatie. Bekijk de risico's en bij-effecten die passen bij de beweging die je bij A hebt vastgesteld. Noteer drie acties die de impact van deze risico's en bij-effecten zouden kunnen verkleinen.

D ADVIES (SHOUT-OUT) VOOR 'VAN NU NAAR 5-JAAR-AMBITIE'
Hebben jullie 1 advies dat jullie nog niet kwijt konden om de beweging van nu naar de 5-jaar-ambitie tot een succes te maken? Noteer deze hieronder.

E INGEVULD DOOR
Links staat jullie groepsnummer. Noteer ernaast vanuit welke rollen jullie dit formulier hebben ingevuld: a) schoolbestuur b) schoolleiding c) leraar d) ondersteuningsfunctionaris e) medezeggenschap f) anders nl.

SCORE SPEL

Invoervelden

Groepsnummer	A: Alle kwadrantscores ingevuld?	B: Thematagels aangevuld?	C: 1 of meer acties ingevuld?	D: Shout-out ingevuld?
1	ja	ja	ja	ja
2	ja	ja	ja	nee
3	ja	ja	ja	ja
4	ja	nee	nee	nee
5	ja	ja	ja	ja

Stap 4 - thematagels

Tabblad 'Scores thematagels'

Noteer welke thematagels er gelegd zijn tijdens het spel.

De groepsnummering op dit tabblad is hetzelfde als op het tabblad *Scores kwadranten*. Gebruik je een andere nummering? Pas deze dan ook hier aan.

Omdat er zes thema's zijn, staan er per groep ook zes regels in de tabel. Vul een ja in voor de thema's met bijbehorende kwadranten waarvoor een thematagel gelegd is. Is er geen thematagel gelegd? Laat de velden dan open.

Spelformulier

B HIER ZIJN WE HET MET ELKAAR OVER EENS...
Jullie hebben in opdracht 7 t/m 12 onderzocht of jullie eensgezind zijn over de 5-jaar-ambitie per thema. Wanneer ditzo was, hebben jullie hiervoor een thematagel neergelegd. Vink hieronder aan welke thematagels op tafel liggen en laat zo zien waar jullie het met elkaar over eens zijn.

C DRIE ACTIES
Ieder kwadrant kent risico's en bij-effecten, maar welke dat zijn verschilt per situatie. Bekijk de risico's en bij-effecten die passen bij de beweging die je bij A hebt vastgesteld. Noteer drie acties die de impact van deze risico's en bij-effecten zouden kunnen verkleinen.

D ADVIES (SHOUT-OUT) VOOR 'VAN NU NAAR 5-JAAR-AMBITIE'
Hebben jullie 1 advies dat jullie nog niet kwijt konden om de beweging van nu naar de 5-jaar-ambitie tot een succes te maken? Noteer deze hieronder.

E INGEVULD DOOR
Links staat jullie groepsnummer. Noteer ernaast vanuit welke rollen jullie dit formulier hebben ingevuld: a) schoolbestuur b) schoolleiding c) leraar d) ondersteuningsfunctionaris e) medezeggenschap f) anders nl.

SCORE SPEL

Invoervelden

Groepsnummer	thema	speciellame	Individueel maatwerk	professionalisering	(leer)gemeenschap
1	1. Visie op ondersteuning			ja	
1	2. Visie op kinderen en hun ouders				
1	3. Visie op onderwijsprofessionals			ja	
1	4. Samenspel tussen onderwijs, ondersteuning en zorg			ja	
1	5. De rol van het samenwerkingsverband				
1	6. Kwaliteit, verantwoording en dialoog				
2	1. Visie op ondersteuning				
2	2. Visie op kinderen en hun ouders			ja	
2	3. Visie op onderwijsprofessionals		ja		
2	4. Samenspel tussen onderwijs, ondersteuning en zorg		ja		
2	5. De rol van het samenwerkingsverband				
2	6. Kwaliteit, verantwoording en dialoog				
3	1. Visie op ondersteuning				
3	2. Visie op kinderen en hun ouders				
3	3. Visie op onderwijsprofessionals		ja		
3	4. Samenspel tussen onderwijs, ondersteuning en zorg		ja		
3	5. De rol van het samenwerkingsverband				
3	6. Kwaliteit, verantwoording en dialoog			ja	
4	1. Visie op ondersteuning				
4	2. Visie op kinderen en hun ouders				
4	3. Visie op onderwijsprofessionals				
4	4. Samenspel tussen onderwijs, ondersteuning en zorg				
4	5. De rol van het samenwerkingsverband				
4	6. Kwaliteit, verantwoording en dialoog				
5	1. Visie op ondersteuning				ja
5	2. Visie op kinderen en hun ouders				ja
5	3. Visie op onderwijsprofessionals				ja
5	4. Samenspel tussen onderwijs, ondersteuning en zorg			ja	
5	5. De rol van het samenwerkingsverband				
5	6. Kwaliteit, verantwoording en dialoog			ja	

Stap 5 - berekeningen

Tabblad 'Rapportage'

Vernieuw de gegevens om de berekeningen uit te laten voeren.

Ga bij het lint bovenin Excel naar het tabblad *Gegevens*. Druk op de knop *Alles vernieuwen*. Excel gaat dan de gegevens die je hebt ingevoerd op de tabbladen *Scores kwadranten* en *Scores themategels* omzetten naar de visualisaties op de rapportagepagina.

Technische tip: Als je ergens iets verandert aan de scores, bijvoorbeeld omdat je een extra groep wilt toevoegen, zorg dan ook dat je opnieuw alles vernieuwt.



Stap 6 - acties risico's en bij-effecten

Tabblad 'Rapportage'

Voer de acties in die opgeschreven zijn bij eindopdracht C.

De groepen hebben acties opgeschreven die bedoeld zijn om de impact van de risico's en bij-effecten van de koers van voorkeur te verminderen. Om deze input te borgen is er ruimte in het rapportageformulier om deze over te nemen. Het is aan de organisator om te besluiten of deze informatie letterlijk wordt overgenomen of dat er een samenvatting wordt gegeven waarin de belangrijkste thema's vermeld staan.

Technische tip: Om een regel omlaag te gaan binnen het veld gebruik je alt+enter (Windows) of option+enter (iOS).

Spelformulier

DRIE ACTIES
Ieder kwadrant kent risico's en bij-effecten, maar welke dat zijn verschilt per situatie. Bekijk de risico's en bij-effecten die passen bij de beweging die je bij A hebt vastgesteld. Noteer drie acties die de impact van deze risico's en bij-effecten zouden kunnen verkleinen.

ACTIE 1

ACTIE 2

ACTIE 3

Invoervelden

Acties gericht op risico's en bij-effecten
Adviezen uit de groep(en) om de impact van risico's en ongewenste bij-effecten van de beoogde beweging te verkleinen.

Aantal ingevulde scoreformulieren: 4

Neem hieronder de antwoorden over uit de formulieren. Tip: om een regel omlaag te gaan (enter) gebruik je alt+enter (Windows) of option+enter (iOS).

[voer hier de tekst in]

[hier is ook ruimte voor tekst, mocht het andere veld te klein zijn]

INCLUZO!
KEUZES MAKEN EN STAPPEN ZETTEN

Stap 7 - adviezen

Tabblad 'Rapportage'

Voer de acties in die opgeschreven zijn bij eindopdracht D.

De groepen hebben adviezen opgeschreven die zij van belang vinden, maar eerder nog niet kwijt konden. Om deze input te borgen is er ruimte in het rapportageformulier om deze over te nemen. Het is aan de organisator om te besluiten of deze informatie letterlijk wordt overgenomen of dat er een samenvatting wordt gegeven waarin de belangrijkste thema's vermeld staan.

Technische tip: Om een regel omlaag te gaan binnen het veld gebruik je alt+enter (Windows) of option+enter (iOS)

Spelformulier

D ADVIES (SHOUT-OUT) VOOR 'VAN NU NAAR 5-JAAR-AMBITIE'
Hebben jullie 1 advies dat jullie nog niet kwijt konden om de beweging van nu naar de 5-jaar-ambitie tot een succes te maken? Noteer deze hieronder.

Invoervelden

Alle shout-outs bij elkaar

Adviezen uit de groep(en) om de beweging van nu naar de 5-jaar-ambitie tot een succes te maken.

Aantal ingevulde scoreformulieren: 3

Neem hieronder de antwoorden over uit de formulieren. Tip: om een regel omlaag te gaan (enter) gebruik je alt+enter (Windows) of option+enter (iOS).

[voer hier de tekst in]

[hier is ook ruimte voor tekst, mocht het andere veld te klein zijn]

INCLUZO!
KEUZES MAKEN EN STAPPEN ZETTEN

Stap 8 - rapportage opmaken

Tabblad 'Rapportage'

Sla je rapportage op als deelbaar bestand (pdf).

Om de rapportage te kunnen delen met anderen sla je deze op als pdf. Klik op *Opslaan als...* in *Bestand* (Windows) of *Archief* (iOS).

Selecteer als bestandstype *pdf*. Let op dat je het blad (= rapportage) selecteert en niet de hele werkmap (= alle tabbladen).

